**Индекс дела 02 – 14**

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ТАМАЛИНСКОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа

с. Варварино Тамалинского района

Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина

(МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области

ул. Центральная, 9, с.Варварино Тамалинского района Пензенской области

телефон (8-4169) 3-97-17, Е-mail: tamalamouvarv@rambler.ru

ОКПО 47526152, ОГРН 1025801072527

ИНН/КПП 5832003362/583201001

 Утверждаю

 Директор МБОУ СОШ с. Варварино

 Тамалинского района Пензенской области

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Кабалина

 Приказ № 77 от 31.08.2014 г.

**Основное общее образование**

**рабочая программа курса « История »**

**6 класс**

**базовый уровень**

 Принято на заседании

 педагогического совета

Протокол № 1

 от «30» августа 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ по предмету**

**« История»**

**6 КЛАСС**

**Пояснительная записка.**

**Статус документа**

Рабочая программа по предмету « История» в 6 классе МБОУ СОШ с. Варварино составлена на основе образовательной программы МБОУ СОШ с. Варварино основного общего образования по предмету « История».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования.

**Структура документа**

Рабочая программа по предмету « История» в 6 классе представляет собой целостный документ, включающий 5 разделов: пояснительную записку; учебно-таматический план, содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; информационно-методическое обеспечение.

 **Общая характеристика учебного курса:**

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающиеся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Курс истории общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Соотношение содержания исторического образования на ступенях основного и полного общего образования определяется с учетом принципа преемственности исторического образования и специфики каждой из них этих ступеней. Изучая историю на ступени основного общего образования учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории на ступени полного общего образования позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. При этом как на ступени основного общего образования, так и в старших классах изучение истории ориентировано прежде всего на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Особенностью данной программы является ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Цель изучения курса «История средних веков» – это формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XV вв., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. При этом, учитывая небольшой объем времени, выделяемый на всеобщую историю, делается акцент на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь понять и объяснять современный мир. Курс дает возможность проследить огромную роль средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории средних веков, которые так или иначе вошли в современную цивилизацию.

**Цель изучения курса:**

Освоение значимости периода феодализма в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

**Общие задачи изучения курса:**

- формирование морально-ценностных установок и ориентиров национальной и культурной идентификации шестиклассников в процессе освоения историко-культурного опыта народов зарубежных стран и народов России;

- овладение знаниям о социокультурном развитии народов в эпоху Средневековья (преимущественно с позиции эволюции общественных взглядов);

- овладение обучающимися знаниями об истории отдельных стран Западной Европы в V – XV веках в их социальном, политическом и духовно-нравственном контекстах, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в период Средневековья и его значении для современного Отечества;

- овладение обучающимися основными знаниями по истории России с древнейших времен до конца XVIв., понимание ими места и роли Древней, Новгородской, Владимиро-Суздальской и Московской Руси во всемирно-историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества;

- воспитание толерантности, уважения к культуре и религии других народов в процессе изучения истории и богатства культуры народов Европы, Азии, Африки и Америки;

- воспитание обучающихся в духе уважения к своей древней истории и гордости за героические свершения предков;

- развитие способности обучающихся анализировать информацию, содержащуюся в летописях («Повесть временных лет» и др.), правовых документах(Русская правда, Судебники 1497 и 1550гг. и др.), публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории

- формирование способности применять усвоенные знания о взаимоотношениях между людьми, сословиями, отдельными народами, о повседневной культуре и куртуазности в эпоху Средневековья в процессе осмысления современной реальности и общения с разными людьми.

**Методы и приемы:**

На уроках истории применяются следующие методы и приемы:

 - работа с учебником, раздаточным материалом, проблемными задачами, историческими источниками, средствами массовой коммуникации (газеты, журналы, телевидение, Интернет);

 - беседа, самостоятельная работа, наблюдение;

 - работа с помощью схем, наглядных пособий;

 - урок-игра, реферативная работа, составление и заполнение контурных карт, работа с исторической картой.

 **Место учебного предмета в учебном плане:**

 Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А. И. Дёмина отводит для обязательного изучения учебного предмета История средних веков и История России в 6 классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях. В Рабочей программе в соответствии с учебным планом школы отведено на Историю средних веков – 38 часов и на историю России – 30 часов.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ В 6-ОМ КЛАССЕ:**

**Знать/Понимать:**

Основные даты и ключевые события истории России и мира в эпоху средневековья;

Факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;

Взаимосвязь и особенности истории России и мира;

**Уметь:**

связно пересказать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;

анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;

сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия;

давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;

полемизировать и отстаивать свои взгляды;

самостоятельно анализировать исторические источники как письменные, так и вещественные и изобразительные;

работать с исторической картой;

оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений.

**Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

предоставления результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, доклада, других творческих работ;

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;

участия в дискуссиях по историческим проблемам, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

**Информационно-методическое обеспечение**

1. Агибалова Е. В., Донской Г. М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. – М.: Просвещение, 2009.

2. Рабочая тетрадь к учебнику Е. В. Агибаловой и Г. М. Донского / авт. Е. А. Крючкова. М.: Просвещение, 2009.

3. Максимов И. И. Атлас по истории Средних веков. - М.: Дрофа, 2010

4. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России с древнейших времен до конца XVI века. - М.: Просвещение, 2008.

5. Данилов А. А., Косулина Л. Г .Рабочая тетрадь. 6 класс. – М.: Просвещение, 2010

6. Е.В. Симонова. Поурочные разработки по истории России. 6 класс – М.: «Экзамен», 2006.

7. Б. Н. Серов, Л. М. Гаркуша, м. В. Лескинен Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. – М.: ВАКО, 2003

Литература для обучающихся

Забелин И.Е Домашний быт русского народа в XVI - XVII веках. -М., 1995

История внешней политики России. XVIII век. -М., 2000

История государства российского. Хрестоматия. XVII век. – М., 2000

Ключевский В.О. Исторические портреты. - М., 1997

Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций.- М., 1996

Короткова М.В. Путешествие в историю русского быта. – М., 1998

Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей. Т.1-3., М., 2005

Шефов Н.А. Самые знаменитые войны и битвы России. – М.: Вече, 2000

Энциклопедия для детей. Т.1. Всемирная история. М.: Аванта – Плюс, 2002

Энциклопедия для детей. Т.5. История России и её ближайших соседей.Ч.1. От древних славян до Петра Великого. М.: Аванта – Плюс, 2002

 Энциклопедия для детей. Т.7. Искусство. Ч.1. Архитетура, изобразительное искусство и декоративно – прикладное искусство с древнейших времён до эпохи Возрождения. М.: Аванта – Плюс, 2002

**Интернет- ресурсы**

Интернет-ресурсы портала «Европейское Средневековье»: <http://antology.rchgi.spb.ru/htm>

Материалы по курсу «История средних веков» на сайте исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Medieval/exam.htm>

«Почемучка»: ответы на различные вопросы Средневековья для школьников: <http://pochemuchca.ru/srednev.html>

«Мир ссылок»: коллекция ссылок на различные сайты, посвященные средневековой тематике: <http://mir-ssylok.narod.ru/vi_sr.htm>

**В учебной программе используется следующий УМК:**

Агибалова Е. В. История Средних веков: учебник для 6 кл. – М.: Просвещение, 2009

Крючкова Е. А. Рабочая тетрадь к учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского «История Средних веков»: 6 класс. – М.: Просвещение, 2009

Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России с древнейших времен до конца XVI века. - М.: Просвещение, 2007.

Данилов А. А., Косулина Л. Г. Рабочая тетрадь. 6 класс. – М.: Просвещение, 2010

 **Индекс дела 02 – 15**

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ТАМАЛИНСКОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа

с. Варварино Тамалинского района

Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина

(МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области)

ул. Центральная, 9, с. ВарвариноТамалинского района Пензенской области

телефон (8-4169) 3-97-17, Е-mail: tamalamouvarv@rambler.ru

ОКПО 47526152, ОГРН 1025801072527

ИНН/КПП 5832003362/583201001

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ с. Варварино

 Тамалинского района Пензенской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Кабалина

Приказ № 77 от 31.08.2014 г

**Календарно-тематическое планирование**

**курса «История средних веков»**

**6класс**

Принято на заседании

педагогического совета

Протокол № 1

от «30» августа 2014 г.

**Календарно-тематический план**

**История Средних веков в 6 классе (38ч.)**

Учебник: Агибалова Е. В. под. ред. А. А. Сванидзе. История Средних веков: учебник для 6 кл. – М.: Просвещение, 2013г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№****урока** | **Тема урока** | **Материал учебника** | **Дата план** | **Дата факт** |
| 1. | Введение в историю Средних веков. **( 1 час)** |  |  |  |
| **Тема1. Становление средневековой Европы (VI – XIвв.) (6 часов)** |  |  |
| 2. | Образование варварских королевств. Государство у франков в VI-VIII веках . | §1 |  |  |
| 3. | Христианская церковь в раннее Средневековье.  | §2 |  |  |
| 4. | Завоевания Карла Великого. Распад Франкской империи . | §3 |  |  |
| 5. | Феодальная раздробленность Западной Европы в IX – XI вв. | §4 |  |  |
| 6. | Англия в раннее Средневековье | §5 |  |  |
| 7. | Повторительно-обобщающий урок по теме «**Становление средневековой Европы (VI – XIвв.)»** |  |  |  |
| **Тема 2. Византийская империя и славяне в VI – XIвв. ( 3 часа)** |  |
| 8. | Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.  | §6 |  |  |
| 9. | Культура Византии | §7 |  |  |
| 10. | Образование славянских государств | §8 |  |  |
| **Тема 3. Арабы в VI – XIвв. ( 3 часа)** |  |
| 11. | Возникновение ислама и объединение арабов. Арабский халифат и его распад. | §9 |  |  |
| 12. | Культура стран Арабского халифата | §10 |  |  |
| 13. | Раннее Средневековье. Урок рубежного контроля. |  |  |  |
| **Тема 4. Крестьяне и феодалы. ( 2 часа)** |  |  |
| 14. |  Средневековая деревня и ее обитатели | §11 |  |  |
| 15. |  В рыцарском замке | §12 |  |  |
| **Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (3часа)** |  |  |
| 16. | Формирование средневековых городов. | §13 |  |  |
| 17. | Торговля в Средние века. | §14 |  |  |
| 18. | Горожане и их образ жизни | §15 |  |  |
| **Тема 6. Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы (2 часа)** |  |
| 19. | Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. | §16 |  |  |
| 20. | Крестовые походы. | §17 |  |  |
| **Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XVвв.) ( 6 часов)** |  |
| 21. | Как происходило объединение Франции. | §18 |  |  |
| 22. | Что англичане считают началом своих свобод. | §19 |  |  |
| 23. | Столетняя война 1337-1453гг. | §20 |  |  |
| 24. | Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии. | §21 |  |  |
| 25. | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. | §22 |  |  |
| 26. | Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XVвеках. | §23 |  |  |
| **Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV – XV вв. ( 3часа)** |  |
| 27. | Гуситское движение в Чехии | §24 |  |  |
| 28. | Завоевание турками-османами Балканского полуострова | §25 |  |  |
| 29 | Повторительно-обобщающий урок по теме « Европа в 12-15вв.» |  |  |  |
| **Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века. (5часов)** |  |
| 30. | Образование и философия. | §26 |  |  |
| 31. | Средневековая литература. | §27 |  |  |
| 32. | Средневековое искусство. | §28 |  |  |
| 33. | Культура раннего возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения | §29 |  |  |
| 34. | Научные открытия и изобретения. | §30 |  |  |
| **Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (3 часа)** |  |
| 35. | Средневековaя Азия.  | §31  |  |  |
| 36. | Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.  | §32  |  |  |
| 37. | Расцвет раннего Средневековья. Урок рубежного контроля. |  |  |  |
|  | **Итоговое повторение ( 1 час)** |  |  |  |
| 38. | Место и роль Средневековья в мировой истории. Урок итогового контроля. |  |  |  |

**Индекс дела 02 – 15**

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ТАМАЛИНСКОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа

с. Варварино Тамалинского района

Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина

(МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области)

ул. Центральная, 9, с. ВарвариноТамалинского района Пензенской области

телефон (8-4169) 3-97-17, Е-mail: tamalamouvarv@rambler.ru

ОКПО 47526152, ОГРН 1025801072527

ИНН/КПП 5832003362/583201001

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ с. Варварино

 Тамалинского района Пензенской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Кабалина

Приказ № 77 от 31.08.2014 г

**Календарно-тематическое планирование**

**курса «История России»**

**6 класс**

Принято на заседании

педагогического совета

Протокол № 1

от «30» августа 2014 г.

**Календарно-тематический план**

И**стория России в 6 классе (30ч.)**

Учебник: Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России с древнейших времен до конца XVI века. - М.: Просвещение, 2008.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Материал учебника** | **Дата план** | **Дата факт** |
|  | **Введение ( 1 час)** |  |  |  |
| 1 | Что изучает история Отечества | С. 4-6 |   |  |
|  | **Тема1. Русь Древняя (8 часов)** |  |  |  |
| 2 | Восточные славяне в древности | §1 |   |  |
| 3 | Соседи восточных славян  | §2 |  |  |
| 4 | Формирование Древнерусского государства.  | §3 |  |  |
| 5 | Первые киевские князья. Князь и дружина | §4 |  |  |
| 6 | Князь Владимир. Киевская Русь на рубеже X-XI вв. Принятие христианства. | §5 |  |  |
| 7 | Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром | §6 |  |  |
| 8 | Культура Древней Руси. Быт и нравы Древней Руси. | §7-8 |  |  |
| 9 | Итоговый контроль по теме «Русь в 9- первой половине 11веке» |  |  |  |
|  | **Тема 2. Политическая раздробленность на Руси ( 9 часов)** |  |  |  |
| 10 | Раздробленность древнерусского государства. Социально-экономические и политические причины | §9 |  |  |
| 11 | Главные политические центры Руси. Владимиро-суздальское княжество | §10-11 |  |  |
| 12 | Главные политические центры Руси. Новгородская земля и Галицко-волынское княжество | §10-11 |  |  |
| 13 | Монгольское нашествие на Русь. Создание державы Чингисхана. | §12 |  |  |
| 14 | Борьба русского народа с западными завоевателями. Походы шведов на Русь. | §13 |  |  |
| 15 | Русь и Орда. Образование Золотой Орды.  | §14 |  |  |
| 16 | Русь и Литва. Формирование литовско-русского государства. | §15 |  |  |
| 17 | Культура русских земель. Идеал единства Русской земли в произведениях русской культуры. | §16 |  |  |
| 18 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь во второй половине 12- 13 веке»  |  |  |  |
|  | **Тема 3. Русь Московская ( 10 часов)** |  |  |  |
| 19 | Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы. | §17 |  |  |
| 20 | Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва | §18 |  |  |
| 21 | Московское княжество и его соседи в конце XIV – середине XV века. | §19 |  |  |
| 22 | Создание единого Русского государства. | §20 |  |  |
| 23 | Российское государство в конце XV – начале XVI века. Изменения в политическом строе и управлении. | §21 |  |  |
| 24 | Церковь и государство в конце XV – начале XVI века. | §22 |  |  |
| 25 | Московское государство в XVI веке. Реформы Избранной рады | §23 |  |  |
| 26 | Внешняя политика Ивана IV. Освоение Сибири. Опричнина. | §24-25 |  |  |
| 27 | Культура и быт в XVI веке. Просвещение, развитие научных знаний. | §26-28 |  |  |
| 28 | Итоговый контроль «Московское государство в XVI веке» |  |  |  |
|  | **Итоговое повторение ( 2 часа)** |  |  |  |
| 29 | Повторительно-обобщающий урок «Русское государство в IX-XVI вв» |  |  |  |
| 30 | Повторительно-обобщающий урок «Общее и особенности в развитии средневековой Руси и стран Европы» |  |  |  |