**Рабочая программа основного общего образования курса «Литературное краеведение».**

**5 класс (34 часа)**

**Пояснительная записка**

**Статус документа**

Программа составлена на основе образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с.Варварино Тамалинского района Пензенской области по литературе, годового календарного графика на 2014-2015 учебный год.

 Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно – методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирования учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

 **Структура документа**

 Программа включает три раздела: **пояснительную записку**; **основное** **содержани**е с распределением учебных часов по разделам курса; **требования** к уровню подготовки учащихся.

**Общая характеристика предмета**

 В программе предусмотренрезерв свободного времени для более широкого использования, наряду с традиционными уроками, разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий.

**Цели :**

 Цели литературного образования - становление духовного мира личности, создание условий для формирования внутренней потребности человека в непрерывном совершенствовании, в реализации своих творческих возможностей. Так сформированы в государственной программе общие задачи литературного образования.

 Соприкосновение с богатейшей литературой родного края сделает не только конкретным, глубоким знание основного курса, не только обогатит учеников местным фактическим материалом, но и будет формировать патриотическую гордость за свою родину, давшую миру такое созвездие талантов, формировать чувство ответственности за достойное продолжение традиций высокого уровня культуры края.

 Кроме общих задач литературного образования, курс литературного краеведения призван решать и ряд специфических задач:

 - приобщать учеников к богатой культуре Пензенского края;

 - опираясь на многообразие этнического состава населения края, формировать чувство уважения и родства к представителям различных языков, литератур, верований, культур, способствовать осознанию этнических и культурных корней личности;

 -конкретизировать межпредметные связи истории, литературы, архитектуры, изобразительного и прикладного искусства и на этой основе усилить эстетическое воспитание детей.

**Место предмета в базисном учебном плане**

В учебном плане МБОУ СОШ с.Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И.Демина на изучение литературного краеведения в 5 классе отводится 34 часа при 34 учебных неделях из регионального компонента.

 Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

 Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета « литературного краеведения» на ступени основного общего являются: распознание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка.

**Результаты обучения**

Результаты изучения курса « Литературное краеведение» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки учащихся», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни.

**Рубрика «Знать/понимать»** включает требования, ориентированные главным образом на воспроизведение усвоенного содержания.

**Рубрика «Уметь»** включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать.

**Основное содержание. (34 часа)**

**С чего начинается Родина? - 28 ч**

Страницы прошлого. Фольклор, народные сказки. « Охотник и колдун». Иван Зеленый.

Народные сказки мордвы, татар, чувашей. « Юрт – ава». « Красавица Варана». А.П. Анисимова « Птица радость». Стихи и припевки. Сказ мордовской сказительницы. Ф.И.Беззубовой « Девушка Май». И.А. Крылов « Свинья под Дубом». Н.И. Катков « Река и океан», « Басня про Петю». М.Ю. Лермонтов « Детство в Тарханах».

**Поэты о родном крае - 6 ч**

В.Н. Звягинцева, В. Д. Агапов, поэты –тамалинцы о родном крае

 **Требования к уровню подготовки учащихся**

 При изучении учащиеся должны

**знать:**

* содержание литературного произведения, подлежащее обязательному обучению;
* основные факты жизненного и творческого пути писателей, связанных с Пензенским краем;

**уметь:**

* работать с книгой, выявлять авторские позиции, выражать свое отношение к прочитанному;
* объяснять развитие событий в тексте, структуру текста, главную мысль произведения, устанавливать связи внутри событий;
* владеть различными видами пересказа;
* строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
* описывать основную мысль художественного произведения, героев произведения ( их поступки и характер);
* различать и сравнивать произведения фольклора ( пословица, поговорка, песенка);
* различать и сравнивать жанры художественной литературы;
* на конкретных примерах характеризовать черты быта, обычаи, культуру народов края;
* работать с научно- популярной и справочной литературой. Сопоставлять информацию разных источников, содержащиеся в них оценки событий и людей. Обосновывать свое отношение к ним;
* составлять план- конспект параграфа учебника, готовить доклад и выступать с ним;
* участвовать в обсуждении, аргументировано высказывать свое мнение.